

得意型

理科・社会問題

〔注意事項〕

1. 試験開始の合図^{あいず}があるまで、開かないこと。
2. 理科の問題は①～④までで、2ページから始まります。
社会の問題は①～④までで、14ページから始まります。
ページが抜ける^ぬなどしていた場合には、試験監督^{かんとく}の先生に申し出なさい。
3. 解答は、すべて解答用紙に記入し、受験番号・氏名をもれなく、正確に記入すること。
4. 問題冊子^{さつし}の表紙にも、受験番号・氏名を必ず記入すること。

| 受験番号 | 氏名 |
|------|----|
| | |

得意型

理科問題

〔注意事項〕

1. 理科の問題は①～④までで、2ページから11ページにわたって印刷してあります。
ページが抜けるなどしていた場合には、試験監督の先生に申し出なさい。

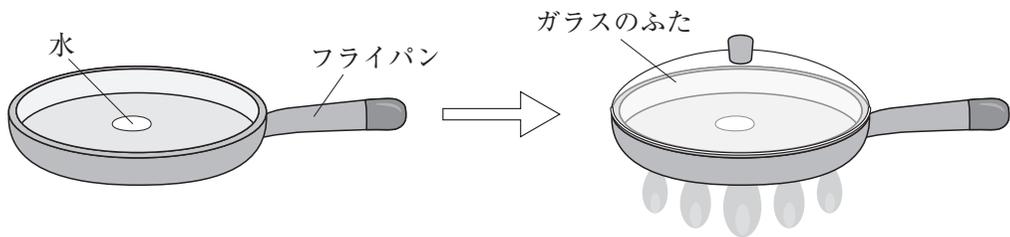
- 1 秋子さんは、お母さんと料理をしようとフライパンを熱していたところ、フライパンに水を垂らしてしまいました。すると、その水滴はジュッと音を立てて、①水滴の内側から泡を出し、フライパンの上から消えていきました。これについて、あとの問いに答えなさい。

〔問1〕加熱することで下線部①のようになる現象を何というか答えなさい。

水そのものが消えてなくなってしまったのか、それともどこかへ行ってしまったのか疑問に思った秋子さんは、次の【実験】を行いました。

【実験】

〈図1〉のように、フライパンに少量の水を入れて透明なガラスのふたをした。その後、フライパンを熱して水がフライパンの上から消えたところで加熱をやめ、ふたの内面の様子を観察した。



〈図1〉水を少量入れたフライパンにふたをして加熱する様子

秋子さん「実験の結果から、②水そのものは消えてなくなっていないことがわかったわ！」

〔問2〕下線部②について、【実験】で観察されたふたの内面の様子について、簡単に答えなさい。

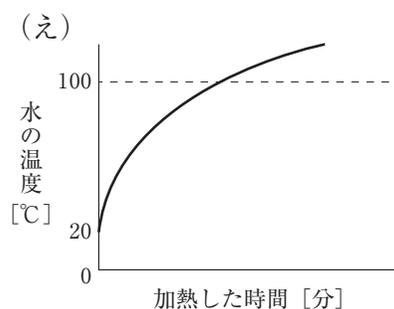
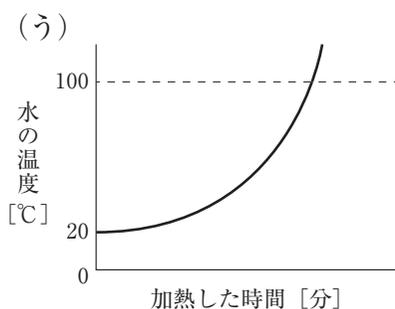
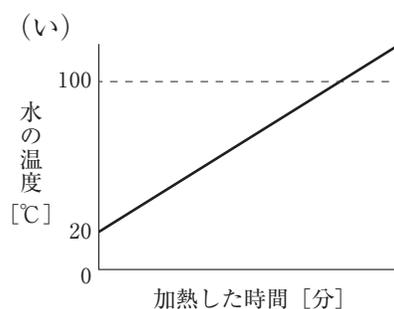
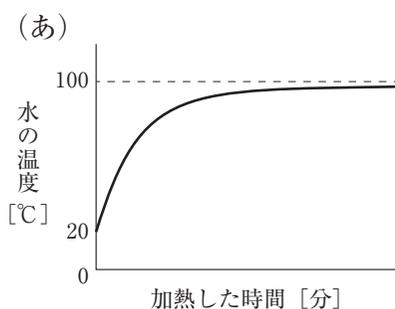
お母さん「そういえば、水は熱を加えることで水蒸気に変化するのよね。よくお湯から湯気が出ているけど、『湯気』と『水蒸気』のちがいは何かしら。」

秋子さん「湯気は小さい の水のつぶが集まったもので、水蒸気は水が になったものって習ったわ。そのときに③水を加熱して、“加熱した時間に

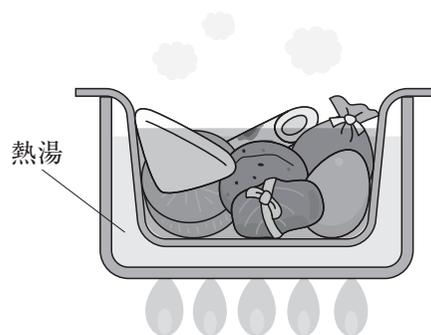
対して水の温度がどう変化するか”を調べる実験もしたのよ。]

[問3] 秋子さんの会話中の **ア** と **イ** にあてはまる言葉を、それぞれ漢字2文字で答えなさい。

[問4] 下線部③の結果を表すグラフとして正しいものを、次の(あ)～(え)から1つ選び、記号で答えなさい。

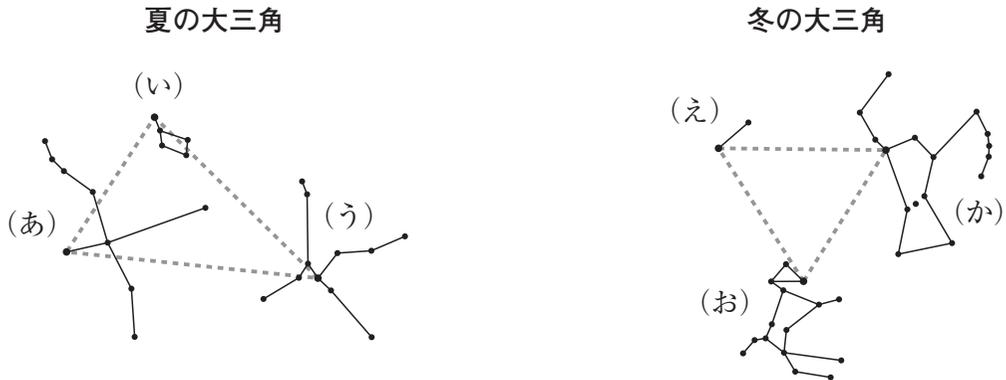


[問5] 食材の調理方法に、湯煎^{せん}や、ゆでるといふ方法があります。これらの調理方法の良い点について簡単に答えなさい。
 なお、湯煎とは、**図2**のように食材や料理を直接火にかけず、熱湯に浮かべて間接的に温める方法のことです。



〈図2〉おでんを湯煎^{せん}して温める様子(断面図)

- 2 秋子さんは、理科の授業で、わし座のアルタイル・はくちょう座のデネブ・こと座のベガからなる「夏の大三角」、オリオン座のベテルギウス・こいぬ座のプロキオン・おおいぬ座のシリウスからなる「冬の大三角」があることを学びました。これについて、あとの問いに答えなさい。



〈図3〉 夏の大三角と冬の大三角

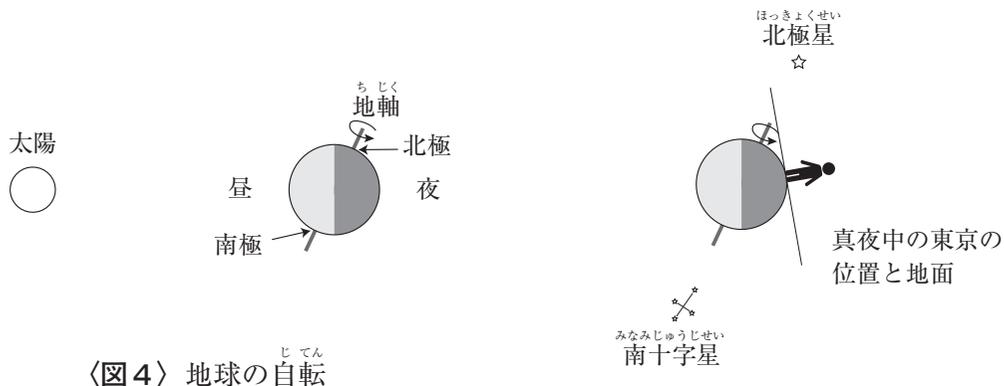
- [問1] はくちょう座とオリオン座を、〈図3〉の(あ)～(か)からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

秋子さんは、夏に星がよく見える場所で星座の観察をしました。夏の大三角を見つけることはできましたが、冬の大三角を見つけることはできませんでした。冬にならないと見えないのではないかと考えた秋子さんは、地球と宇宙について調べてみました。

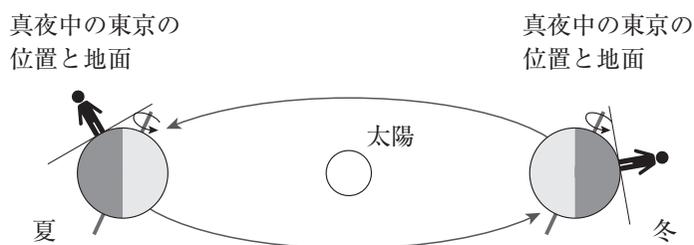
[秋子さんが調べたこと]

- ・宇宙には様々な天体があり、私たちはそれを地球から見ている。
- ・地球は1日に一回、北極と南極を結んだ線を軸(地軸)にして、その軸が傾いた状態で回転(自転)している。このとき、太陽に向いている側が昼、反対側が夜になる。〈図4〉
- ・北極の真上には北極星が、南極の真上には南十字星が位置している。東京からは、北極星は一年を通して北の空に観察できるが、南十字星は一年を通して地面よりも下に位置しているため観察することができない。〈図5〉

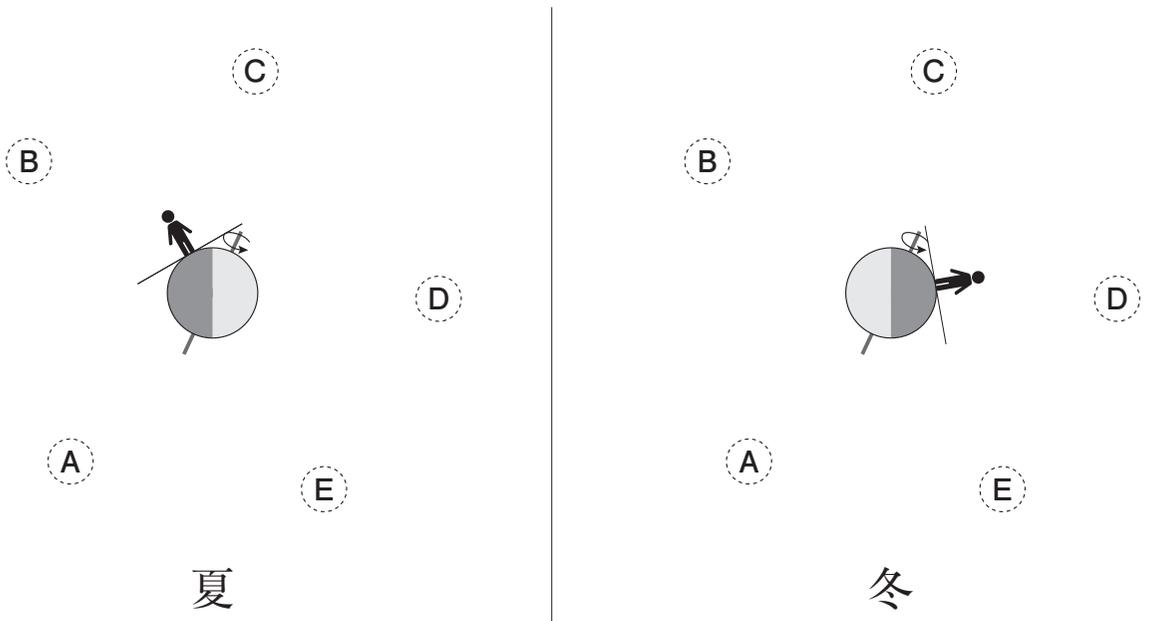
- ・地球は1年に一回、太陽の周りを回っている（公転）。〈図6〉
そのため、季節により観察できる天体が変わる。
- ・東京からは、夏の大三角は「夏」と名前がついているが一年を通して観察でき、冬の大三角は夏に観察することができない。



〈図5〉東京の地面と星の位置



〈図6〉地球の公転



〈図7〉 夏と冬の真夜中の東京の位置と5つの天体の位置

[問2] 〈図7〉は、夏と冬の真夜中の東京の位置と5つの天体A～Eの位置を示したものです。真夜中に東京で、夏と冬にそれぞれ観察できる天体、どちらの季節にも観察できる天体、どちらの季節にも観察できない天体を、〈図7〉のA～Eからそれぞれすべて選び、記号で答えなさい。

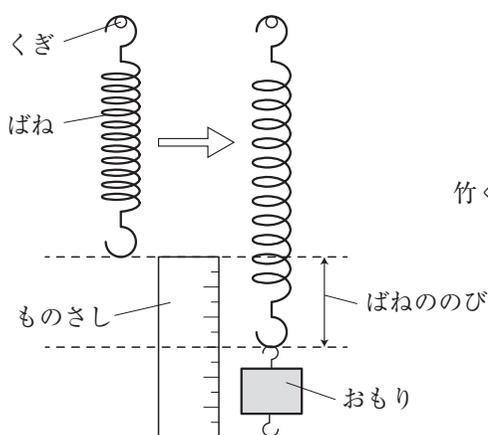
[問3] 夏に東京で冬の大三角を観察することができない理由を簡単に説明しなさい。

- 3 秋子さんは、ばねについて次のような【実験1】【実験2】を行いました。これについて、あとの問いに答えなさい。

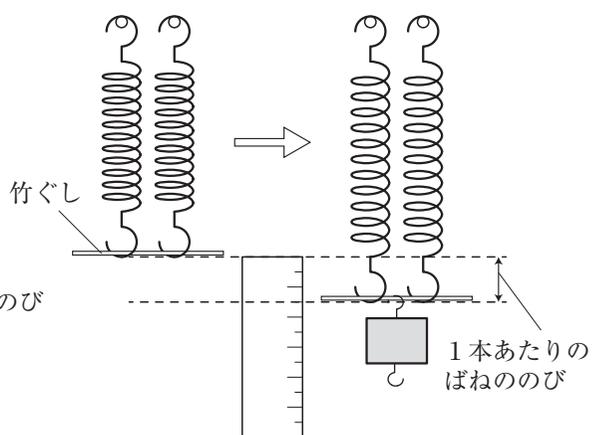
同じ長さで同じのびかたをするばねと、30gのおもりを、それぞれいくつか用意した。かべにくぎをさし、くぎにばねを引っかけた。

【実験1】 〈図8〉のようにばねを1本使い、ばねにおもりをつるした。ばねにつるすおもりの数を変えたときのばねののびを調べた。

【実験2】 〈図9〉のようにおもりを1個と、質量を無視できる軽い竹ぐしを使い、その竹ぐしにおもりをつるした。ばねの本数を変えたときの1本あたりのばねののびを調べた。このとき、くぎはすべて同じ高さでさし、竹ぐしは水平になるようにした。



〈図8〉【実験1】の様子



〈図9〉【実験2】の様子

【結果】

〈表1〉 1本のばねにつるすおもりの数を変えたときのばねののび

| | | | | |
|------------|---|---|---|----------|
| おもりの数 [個] | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ばねののび [cm] | 3 | 6 | 9 | A |

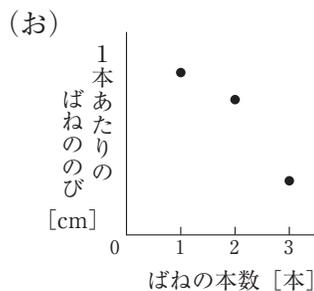
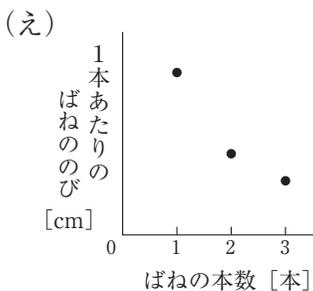
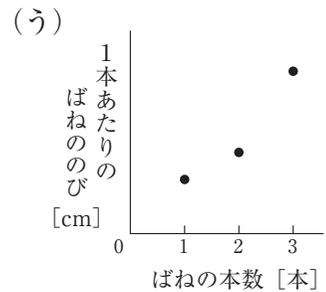
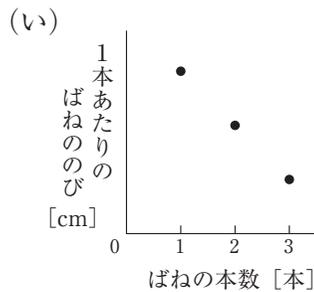
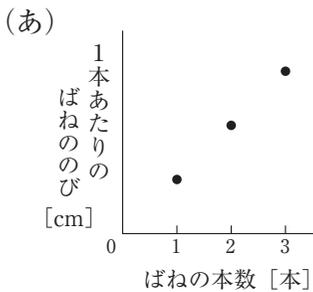
〈表2〉 ばねの本数を変えて1個のおもりをつるしたときの1本あたりのばねののび

| | | | | |
|------------|---|-----|---|----------|
| ばねの本数 [本] | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ばねののび [cm] | 3 | 1.5 | 1 | B |

〔問1〕 ばねは、のびたり縮んだりすると、もとの長さにもどろうとする性質があります。この性質を利用した身近なものを1つあげなさい。

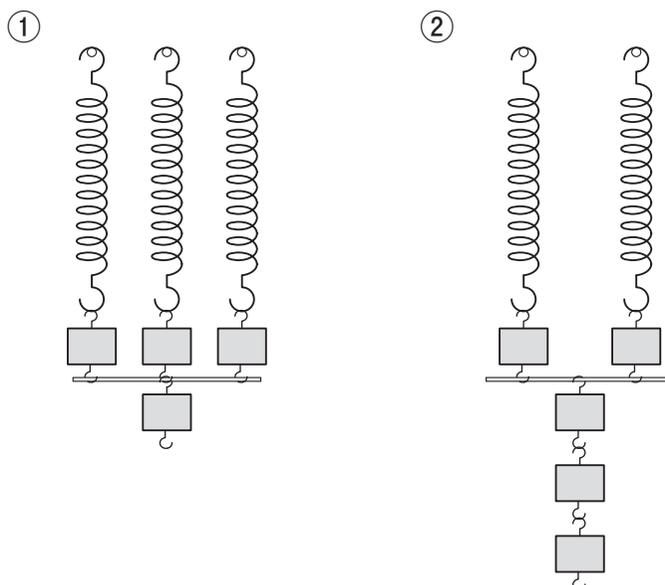
〔問2〕 〈表1〉のAにあてはまる数字を答えなさい。

〔問3〕 〈表2〉から、ばねの本数と、1本あたりのばねののびを示すグラフとして最も適当なものを、次の(あ)～(お)から1つ選び、記号で答えなさい。



[問4] 〈表2〉のBにあてはまる数字を答えなさい。

[問5] 秋子さんは【実験1】、【実験2】で使ったばねとおもり、竹ぐしを〈図10〉の①のように組み合わせたところ、1本あたりのばねののびは4cmになりました。〈図10〉の②のように組み合わせると、1本あたりのばねののびは何cmになりますか。答えだけでなく、考えた過程も言葉や式で示しなさい。



〈図10〉 ばねとおもりをそれぞれ2つ以上と、竹ぐしを組み合わせた様子

- 4 秋子さんは、ハルジオンの茎^{くき}にたくさんのアブラムシが集まっているのを見つけました。そこに、アブラムシを食べようとテントウムシがやってきました。1匹^{びき}のアブラムシが襲^{おそ}われた直後、周囲のアブラムシがほぼいっせいに動き、逃^にげ出しました。不思議に思った秋子さんは、どのようにしてアブラムシが逃げ出す行動をとるのか調べてみました。これについて、あとの問いに答えなさい。

[秋子さんが調べたこと]

- ・アブラムシは、テントウムシに襲^{おそ}われると、危険を知らせる物質を空気中に出す。
- ・危険を知らせる物質を受け取ったアブラムシは逃げ出す。

次に秋子さんは【実験】①～④を行い、近づけたアブラムシが逃げ出すかどうかを調べました。

【実験】

- ① テントウムシにアブラムシを近づけた。
- ② テントウムシが入ったフタをしてある透明^{とうめい}な容器に、アブラムシを外側から近づけた。
- ③ テントウムシに襲^{おそ}われているアブラムシに、別のアブラムシを近づけた。
- ④ テントウムシに襲^{おそ}われているアブラムシが入ったフタをしてある透明な容器に、外側から別のアブラムシを近づけた。

[注] アブラムシやテントウムシは、透明な容器を通して周りを見ることができますが、物質はフタをしてある容器を通して出入りできないものとなります。

[問1] 次の(あ)～(え)から、アブラムシとテントウムシをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(あ)



(い)



(う)



(え)



[問2] テントウムシとアブラムシのように、「食べる」「食べられる」というつながりが続いていく関係性を何というか答えなさい。

[問3] [問2]で答えた関係性があるとき、「食べる」側の生き物と「食べられる」側の生き物の数を調べると、ふつうどちらの方が多くいると考えられるか答えなさい。

[問4] 秋子さんが行った【実験】①～④について、アブラムシが逃げ出すと考えられる実験の組み合わせとして正しいものを、次の(あ)～(お)から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) ① (い) ③ (う) ①・③ (え) ②・④

(お) ①・②・③・④

[問5] アブラムシが空気中に出た危険を知らせる物質を受け取って逃げ出すのではなく、テントウムシを見て逃げ出すとします。この場合、秋子さんが行った【実験】①～④について、アブラムシが逃げ出すと考えられる実験の組み合わせとして正しいものを、次の(あ)～(お)から1つ選び、記号で答えなさい。

(あ) ①・② (い) ①・③ (う) ②・④ (え) ③・④

(お) ①・②・③・④

得意型

社会問題

〔注意事項〕

1. 社会の問題は①～④までで、14 ページから 26 ページにわたって印刷してあります。
ページが抜けるなどしていた場合には、試験監督の先生に申し出なさい。
2. 問題に掲載の図表などのうち、注のないものは小学校の検定済教科書より引用してあります。
3. ①～④の答えは、特に指示がないときは、各問の(あ)～(え)の中から正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。
4. 都道府県の地図の縮尺はそれぞれ異なります。また島などの一部は省かれています。

①～④の答えは、特に指示がないときは、各問の(あ)～(え)の中から正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

1 寧々さんは、夏休みに宮城県についてまとめました。これを読み、あとの問いに答えなさい。

宮城県

◆人口(2023年1月現在)約223万人

①県庁所在地・人口1位の都市

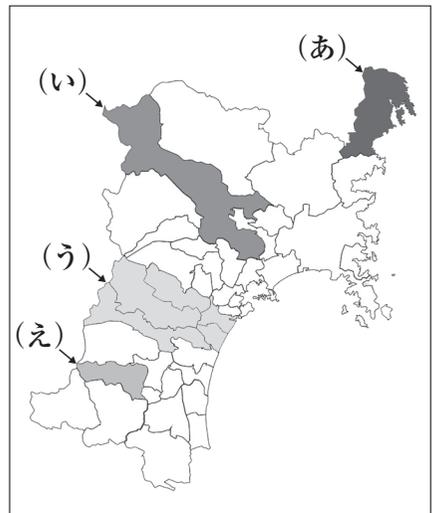
(1)市…約105万人

◆観光

・日本三景の一つ②松島がある。

◆産業(その1)

③もともとは江戸時代の職人が作ったおもちゃが土産品になり、現在は伝統的な工芸品になった。県内でも地域により作風が異なる。④伝統的な技術を後継者に伝えるために様々な工夫をしている。



〔地図〕

〔問1〕下線部①について、次の〔1〕・〔2〕の問いに答えなさい。

〔1〕(1)にあてはまる市町村名はどれですか。

(あ) 仙台 (い) 石巻 (う) 盛岡 (え) 弘前

〔2〕(1)にあてはまる都市はどこにありますか。上の〔地図〕の(あ)～(え)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

[問2] 下線部②について、松島的美しさについて説明した文として正しいものはどれですか。

- (あ) 島と陸地をつなぐ白い砂浜^{はま}の海岸線が続いている。
- (い) 200以上もの島々や、岩が続いている。
- (う) 河口^{かこう}に堆積^{たいせき}した砂でできた土地が続いている。
- (え) 氷河がけずってつくった、高い絶壁^{ぜつべき}が続いている。

[問3] 下線部③について、この工芸品とはどれですか。

(あ)



お酒をいれる木製のいれもの

(い)



木をけずって作った駒^{こま}

(う)



うるし漆をぬり重ねて作った器

(え)



木で作った人形

[問4] 下線部④について、県が職人になりたい人のために行ったこととして、正しい説明文はどれですか。

- (あ) 伝統的な技術を学ぶための、県立の専門学校をつくった。
- (い) 伝統的な技術を学ぶために必要な学費を全て県が支払^{しはら}う制度をつくった。
- (う) 海外に留学をして、伝統的な技術を学べる制度をつくった。
- (え) 地域^{ちいき}の職人から、伝統的な技術を学べる制度をつくった。

◆ 産 業 (その2)

水産加工…⑤カキの養殖などは、東日本大震災で大きな被害を受けた。

⑥中華料理の高級食材であるフカヒレの出荷で有名…気仙沼市

農 業 ・ ⑦米…2022年 宮城県…生産量全国5位

初夏から夏にかけて、⑧太平洋岸に吹く、冷たく湿った風が、
冷害の原因に。

[問5] 下線部⑤について、被害に関してふさわしくない説明文はどれですか。

- (あ) 津波で、養殖していたカキのイカダが流されてしまった。
 (い) 津波で、カキの殻をとる施設が壊されてしまった。
 (う) 津波で、原子力発電所が故障し、放射能がもれて、カキが死んでしまった。
 (え) 津波で、家や漁船が失われてしまった。

[問6] 下線部⑥について、次の〔1〕・〔2〕の問いに答えなさい。

〔1〕フカヒレとは何のヒレですか。

- (あ) サメ (い) サケ (う) エイ (え) クジラ

〔2〕気仙沼市はどこにありますか。1ページの〔地図〕の(あ)～(え)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

[問7] 下線部⑦について、下の(あ)～(う)の表は新潟県・北海道・宮城県における令和4年産うるち米の作付上位品種とその割合を示しています。宮城県にあてはまる表は(あ)～(う)のどれですか。

(あ)

| 順位 | 品種名 | 割合(%) |
|----|-------|-------|
| 1位 | コシヒカリ | 71.0 |
| 2位 | こしいぶき | 18.3 |
| 3位 | ゆきん子舞 | 4.8 |

(い)

| 順位 | 品種名 | 割合(%) |
|----|-------|-------|
| 1位 | ひとめぼれ | 72.9 |
| 2位 | つや姫 | 9.0 |
| 3位 | ササニシキ | 7.0 |

(う)

| 順位 | 品種名 | 割合(%) |
|----|--------|-------|
| 1位 | ななつぼし | 49.1 |
| 2位 | ゆめぴりか | 27.9 |
| 3位 | ふっくりんこ | 6.3 |

[問8] 下線部⑧について、このような風をなんと呼びますか。

- (あ) 六甲^{ろっこう}おろし (い) からっ風
 (う) やませ (え) 赤城おろし

◆ 産 業 (その3)

農 業 (続き)

・ いちご…ブランド化

一人一人の長年の経験や、^{かん}勘にたよってきた栽培^{さいばい}技術をデータ化し、ICT (情報通信技術) を活用した (2) 農業によって、高品質で安定した生産が可能になった。

・ ⑨第 次産業化により大成功

いちごの栽培…第 次産業

いちごジャム・おかしを作る…第 次産業

道の駅やネット販売^{はんばい}・お店などで販売…第 次産業

[問9] (2) にあてはまる言葉はどれですか。

- (あ) スピード (い) スマート (う) スペシャル (え) スーパー

[問10] 下線部⑨について、下の式を利用して にあてはまる算用数字を答えなさい。

$$\boxed{A} = \boxed{B} \times \boxed{C} \times \boxed{D}$$

◆ 県庁所在地・人口1位の都市における人口の変化（2024年4月30日現在）

2016年に比べ、外国人の居住者が1.4倍に増加。留学生が34%をしめる。

| | 国名 | 割合(%) | 説明 |
|----|--------|-------|--------------------------|
| 1位 | 中国 | 24.7 | 日本全体・宮城県最大の都市でも第1位 |
| 2位 | (3) | 15.8 | ヒマラヤ山脈・エベレストで有名な国 |
| 3位 | ベトナム | 12.0 | 近年増加し、日本全体では第2位 |
| 4位 | かん 韓 国 | 11.4 | 元々日本に住んでいる人も多く、日本全体では第3位 |

◆ ぼうさい 防災・減災

津波で大きな被害が出た海岸地帯…⑩津波対策が進んでいる。

[問11] 表の(3)にあてはまる国名はどれですか。

- (あ) ブラジル (い) シンガポール
(う) オーストラリア (え) ネパール

[問12] 下線部⑩について、正しい説明文を一つ選びなさい。

- (あ) 海岸地帯からすぐに避難ができるように、エレベーターの整備をする事業を進めている。
(い) がれきを集めてうめたてて、海よりも30mほど高い人工島を造る事業を進めている。
(う) 干拓を行い、新たに広げた場所に住宅を建設する事業を進めている。
(え) 土をもった高台や、高い場所に住宅を建設する事業を進めている。

- 2 のぞみさんは、日本の世界文化遺産と、その代表的な建築物について調べました。
あとの問いに答えなさい。

[問1] 海の航路の安全を願い、平氏が保護した^{いつくしま}厳島神社の写真はどれですか。

(あ)



(い)



(う)



(え)



[問2] ^{にしょうじょう}二条城では、1867年に徳川家から天皇に政権が返上されました。これを行なった^{だれ}将軍は誰ですか。

(あ) ^{とくがわひでただ}徳川秀忠(い) ^{いえみつ}徳川家光(う) ^{よしのぶ}徳川慶喜(え) ^{よしむね}徳川吉宗

[問3] ^{けんとうし}遣唐使と共に中国に^{わた}渡り、帰国後、^{こんごうぶじ}金剛峯寺を建て、^{しんごんしゅう}真言宗を開いた^{そう}僧は誰ですか。

(あ) ^{さいちょう}最澄(い) ^{しんらん}親鸞(う) ^{ほうねん}法然(え) ^{くうかい}空海

[問4] ^{ちゅうそんじ}中尊寺を建てた奥州藤原氏は、^{みなもとのよりとも}源頼朝により滅ぼされました。源頼朝が^{もう}設けた役職はどれですか。

(あ) ^{こくし}国司(い) ^{しゅご}守護(う) ^{ろうじゅう}老中(え) ^{かんぱく}関白

[問5] ^{ほうりゅうじ}法隆寺の説明文として正しいものはどれですか。

(あ) 世界で最も大きい木造の建物である。

(い) 日本で最初に建てられた寺である。

(う) ^{しょうとくたいし}聖徳太子をたたえて、太子が死んだあとに^{そが}蘇我氏によって建てられた。

(え) 現在世界に残っている木造の建物の中では、最も古い。

[問6] 石見^{いわみ}銀山は16世紀に開発され、採掘^{さいくつ}された銀は中国などに輸出されました。
銀が輸出された、中国の王朝名はどれですか。

- (あ) 宋^{そう} (い) 元^{げん} (う) 明^{みん} (え) 唐^{とう}

[問7] 次の〔1〕・〔2〕の問いに答えなさい。

〔1〕縄文^{じょうもん}時代、安産^{やすん}や豊かな自然のめぐみなどを祈るためにつくられた像は
どれですか。

(あ)



(い)



(う)



(え)



〔2〕大森^{おおもり}貝塚を発見したアメリカ人は誰ですか。

- (あ) クラーク (い) モース (う) フェノロサ (え) シーボルト

[問8] 琉球^{りゅうきゅう}王国を説明した文としてふさわしくないものはどれですか。

- (あ) 20世紀初めに沖縄^{おきなわ}県が置かれたことで滅んだ。
(い) 17世紀初めに薩摩^{さつま}藩に支配された。
(う) 江戸幕府に使節を送った。
(え) 首里^{しゅり}を都とした。

[問9] 八幡^{やはた}製鉄所^{そうぎょう}の操業開始より前に起きたできごとはどれですか。

- (あ) 日清戦争 (い) 第一次世界大戦 (う) 米騒動^{こめそうどう} (え) 満州事変

[問10] 明治政府は殖産興業を進めるため、^{とみおか}富岡製糸場などの^{かんえい も ほん}官営模範工場を建てました。殖産興業を進めるための政策としてふさわしくないものはどれですか。

- (あ) 鉄道を開通させた。
- (い) ^{ゆうびん}郵便制度を発足させた。
- (う) 国立銀行を開業させた。
- (え) ^{ちようへい}徴兵令を制定した。

[問11] ^{ふ じ さん}富士山の版画がデザインされた、新しい千円札が昨年発行されました。江戸時代、この絵をふくむ^{ふ がく}富嶽三十六景を描いたのは誰ですか。

- (あ) ^{うたがわひろしげ}歌川広重
- (い) ^{とうしゅうさいしゃらく}東洲斎写楽
- (う) ^{かつしかほくさい}葛飾北斎
- (え) ^{ひしかわもろのぶ}菱川師宣

[問12] 次の文を読み、下線部について、〔1〕・〔2〕の問いに答えなさい。

① 1549年にフランシスコ＝ザビエルが日本にやってくる、② キリスト教を伝えました。

〔1〕 下線部①について、ザビエルが日本で最初にやってきた場所はどこですか。

- (あ) ^{おおいた}大分
- (い) ^{か ごしま}鹿児島
- (う) ^{ながさき}長崎
- (え) ^{たね がしま}種子島

〔2〕 下線部②について、キリスト教の伝来から明治時代にかけてのキリスト教に対する政策について説明した文として、ふさわしくないものはどれですか。

- (あ) ^{お だ のぶなが}織田信長は、^{えんりやくじ}延暦寺を焼きうちするなど仏教勢力を^{だん}弾圧する一方、キリスト教を保護した。
- (い) ^{とよとみひでよし}豊臣秀吉は、はじめキリスト教を禁止したが、後に全国统一をすすめるためキリスト教を保護した。
- (う) 江戸幕府は、^{さいごく}西国の大名が貿易によって力をつけてきたことを^{けいかい}警戒して、キリスト教を禁止した。
- (え) 明治政府は、成立当初、キリスト教を禁止した。

[問13] 次の史料は、^{とうだいじ}東大寺の大仏をつくるにあたって出された、天皇のことばです。これを読み、下線部についての〔1〕～〔3〕の問いに答えなさい。

① 自分は、…②^{こんどう}金銅の大仏をつくろうと思い立った。…天下の富をもつ者は自分である。天下の支配する力をもつ者も自分である。この富と力とで、この^{とうと}尊い像をつくる。…もし、一本の草やひとにぎりの土をもって協力しようと願う者があれば、これを許しなさい。

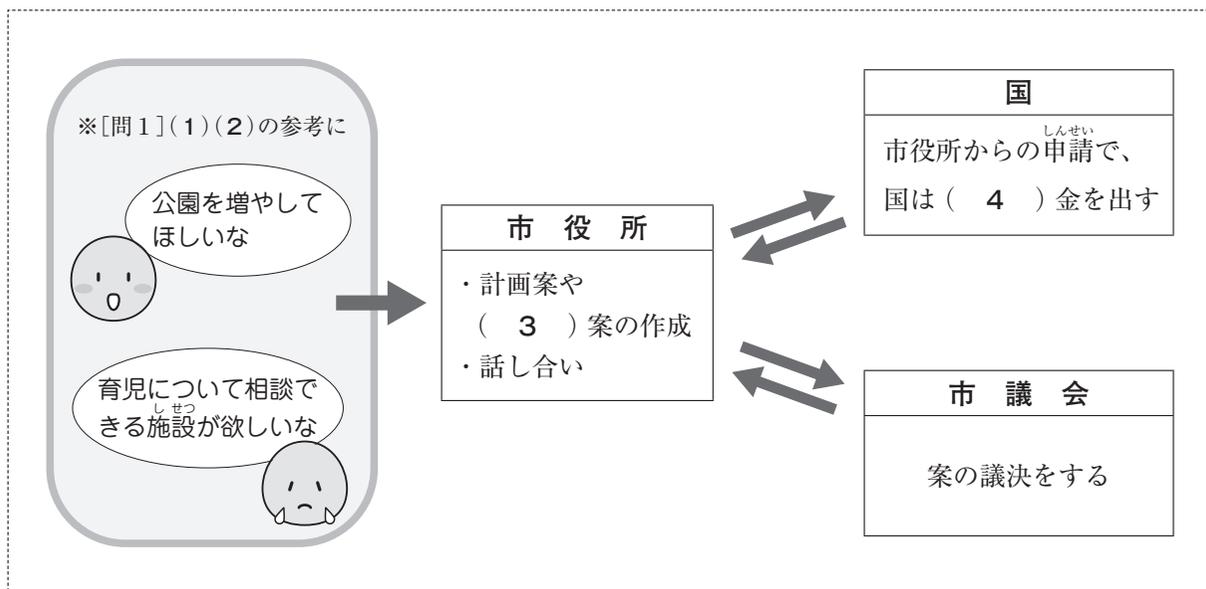
〔1〕 下線部①について、「自分」とはどの天皇のことですか。

(あ) ^{てんじ}天智天皇 (い) ^{ごしらかわ}後白河天皇 (う) ^{かんむ}桓武天皇 (え) ^{しょうむ}聖武天皇

〔2〕 下線部②について、大仏をつくろうとした頃、^{でんせん}伝染病やききんで多くの人
が亡くなり、また、戦乱があいついでいました。これらのことをふまえて、
大仏をつくろうとした目的を説明しなさい。

[問14] 世界文化遺産となっている国立西洋美術館がある上野公園には、多くの美術館・博物館、そして動物園もあります。上野動物園にはじめてジャイアント・パンダが中華人民共和国からやってきたのは、1972年です。パンダが日本に来た背景と理由を説明しなさい。

- 3 次の図は、地方自治のしくみを示した図です。これを見て、わたしたちの暮らしと政治について、あとの問いに答えなさい。



- [問1] 国や都道府県、市区町村の政治的な役割があります。次の(1)(2)にあてはまる言葉をそれぞれ2字で答えなさい。図のイラストを参考に、自分で考えて意味が通るように答えなさい。

「さまざまな人の(1)や(2)を実現させていくこと」

- [問2] (3)にあてはまる言葉はどれですか。

(あ) 国防 (い) 予算 (う) 憲法 (え) 条約

- [問3] (4)にあてはまる言葉はどれですか。

(あ) 配当 (い) 保証 (う) 補助 (え) 積立

日本国憲法第 25 条では国民の「(5) で (6) 的な最低限度の生活」を保障しています。

[問 4] (5) にあてはまる言葉はどれですか。

- (あ) 元気 (い) 快活^{かいかつ} (う) 無病 (え) 健康

[問 5] (6) にあてはまる言葉はどれですか。

- (あ) 文化 (い) 芸術 (う) 家庭 (え) 標準^{ひょうじゅん}

4 2024年のできごとについて、あとの問いに答えなさい。

2024年 報道特集

- 1月 無人探査機「SLIM」、①日本初の〇〇着陸成功（1月20日）
 ②照ノ富士^{てるのふじ}、初場所で4場所ぶりに優勝（1月28日）
- 2月 都庁舎^{とちやうしゃ}の常設プロジェクションマッピング、③ギネス世界記録認定
 （2月26日）
- 4月 ④ライドシェアが始動、都内で出発式（4月8日）
- 7月 世界文化遺産に⑤金山が登録決定（7月27日）
- 8月 外国人観光客数の回復と⑥〇〇〇〇ツーリズム
- 9月 敬老の日^{けいろう}、⑦団塊の世代^{だんかい}がすべて後期高齢者^{こうれいしゃ}（75歳以上）
 になる2025年問題が深刻に^{しんこく}（9月16日）



JMN+文字ニュース

[問1] 下線部①について、どこに着陸しましたか。

- (あ) 火星 (い) 月 (う) 木星 (え) 土星

[問2] 下線部②について、この人物は何の競技の選手ですか。

- (あ) 空手^{からて} (い) 相撲^{すもう} (う) 剣道^{けんどう} (え) 柔道^{じゅうどう}

[問3] 下線部③について、ギネス世界記録に認定された理由はどれですか。

- (あ) 設置面積が最大規模^{きほ}だったから
 (い) 設置面積が最小規模だったから
 (う) 実施期間が最長だったから
 (え) 観覧料^{かんらん}が最も高額だったから

[問4] 下線部④について、ライドシェアの説明はどれですか。

- (あ) タクシーを使って有料で人などを運ぶ
- (い) タクシーを使って無料で人などを運ぶ
- (う) 自家用車を使って有料で人などを運ぶ
- (え) 自家用車を使って無料で人などを運ぶ

[問5] 下線部⑤について、この金山がある島はどこですか。

- (あ) みやけ三宅島
- (い) やく屋久島
- (う) しょうど小豆島
- (え) さど佐渡島

[問6] 下線部⑥について、〇〇〇〇にあてはまる「限度を超している様子」を表す言葉はどれですか。

- (あ) マンモス
- (い) グランド
- (う) パワフル
- (え) オーバー

[問7] 下線部⑦について、団塊の世代の説明として正しいものはどれですか。

- (あ) 1947年から1949年頃の第1次ベビーブームに生まれた世代
- (い) 1971年から1974年頃の第2次ベビーブームに生まれた世代
- (う) 1986年から1991年までのバブル経済時代に生まれた世代
- (え) 2019年から2024年に生まれた世代